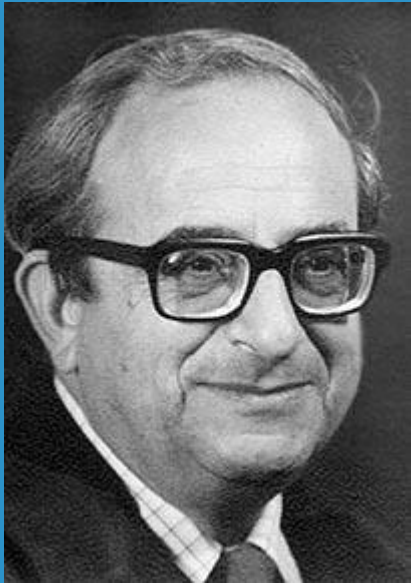


שבוע אסטרטגי ושמח לכולנו 😊

איך לספר סיפור אפקטיבי?



**עומס
קוגניטיבי**
על זכרון העבודה
איך
מזהים?
ואיך
מונעים?



#מתודיקה ב-digital

הנוסחה שתאפשר לך לדעת אם יצרת עומס קוגניטיבי אצל התלמידים שלך

הנשימה הנדרשת
עומס קוגניטיבי =
משאבים זמינים

#מתודיקה בdigital

[לקריאה נוספת](#)

אם פספסתי את כל אלו.... לא יזכרו את מה שלימדתי

לא התבססתי
על ידע מוקדם



לא שילבתי במצגת דימויים
ויזואליים תומכים בהסבר



לא עודדתי "מיקור חוץ"
של התוכן: סיכומים, עזרים



לא שילבתי
סיפורים ודוגמאות



לא מצאתי דרך לחזור
על הדברים באופן מגוון



$$2+4(5+1)=$$

[לקריאה נוספת](#)



[לקריאה נוספת](#)

נפלאות זכרון העבודה

Dual Coding

- נושאים - 5 פריטים
- תמונות- 4 פריטים
- אפיזודי- פנוי.. פנוי.. פנוי..



קסם פסיכולוגי



איך מספרים סיפור?



קונפליקט



דמות



סיבוכיות



סיבתיות



#מתודיקה בdigital



CCCC

- Character - מספרים את הסיפור על מישהו
- Conflict – בונים קונפליקט
- Causal - יוצרים רצף התרחשויות סיבתי
- Complication - יוצרים סיבוכיות

*מודל – CCCC גובש על ידי דר' דניאל וולינגהם

גיבור

למה זה נדבק?



מבצע פעולות- דמות אקטיבית

שואף למטרה מסויימת

לומדים על האופי שלו דרך הפעולות שלו, לא דרך תיאורים עליו
הפרשנות של הפעולות והמסקנות מתוכן האם אלו שמסקרנות אותנו
וגורמות לנו להיות מעורבים בהתרחשויות בסיפור.

קונפליקט

למה זה נדבק?

המוח שלנו מכור לקונפליקטים
ההגעה אל המטרה לא יכולה להיות פשוטה.

המאמץ בהשגת המטרה הוא לב העניין שלנו
בסיפורים.



סיבתיות למה זה נדבק?

העניין שלנו נוצר כאשר אנחנו רואים שמשהו גורם למשהו.

"ראיתי את טל, יצאתי מהבית"

"ראיתי את טל, אהבת חיי הנכזבת, ויצאתי מהבית"

הסיבתיות עוזרת מאוד גם לזיכרון של פרטי הסיפור. מאחר ודבר הוביל לדבר, אז כל דבר הוא רמז

לבא אחריו

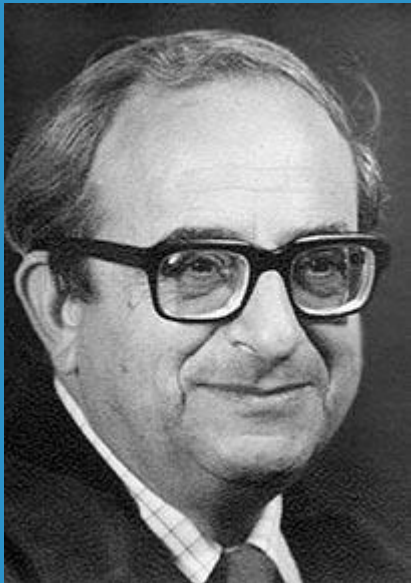
סיבוכיות

למה זה נדבק?

- סדרה של מחסומי משנה המייצרים תסבוכת ומגבירים את העיבוד המשמעותי שאנחנו עושים עם התוכן



איך היה ה-CCCC בסיפור על יצחק נבון?



הכי חדשן שיש

הרצאה של Justin Reich -
מנהל המעבדה להוראה באוניברסיטת MIT-

רק אצלנו ב- פרזמה
ב- 24.2.21 ב- 16:30

ה- MIT Teaching Systems Lab מטמיעים וחוקרים את עתיד הכשרת המורים
בדגש על מיקרו סימולציות דיגיטליות. רייך גם הוציא לאחרונה את ספר
בהוצאת אוניברסיטת הרווארד:
Failure to Disrupt: Why Technology Alone Can't Transform Education



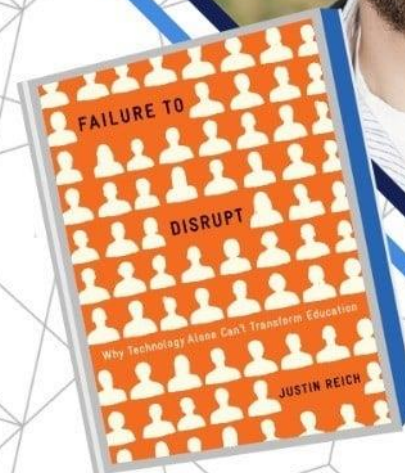
משרד הדיגיטל הלאומי
ישראל דיגיטלית



משרד החינוך
מנהל עובדי הוראה

מתודיקה

מכון
חופ"ת





Justin Reich

Justin Reich is an educational researcher interested in the future of learning in a networked world.

He is the director of the **MIT Teaching Systems Lab** which aspires to design, implement and research the **future of teacher learning**.

He is the author of **Failure to Disrupt: Why Technology Alone Can't Transform Education** from Harvard University Press.

He is the host of 5 five open online courses on EdX including **Launching Innovation in Schools**

MIT Teaching Systems Lab

Teacher moments

לדוגמה

פריזמה

כנס הצגת תכניות אסטרטגיות

גזירת סרט

להכשיר את מורי
המחר- עמי וולנסקי

14:45 - 14:00

שינוי סדירות

15:25 - 14:45

הדגמים שלנו
לתשפ"ב

15:25 - 14:45

כך ננהל את
השינוי

15:25 - 14:45

3 פריזמות על
פריזמה

דיון נשיאים
בהנחיית אייל רם

16:15 - 15:45

מרצה אורח
נ'אסטין רייך

17:00 - 16:15



משרד החינוך
ישראל דיגיטלית

מחלקת
מחלקת



משרד החינוך
מנהל עובדי הוראה

מכון
חופ"ת



<https://view.genially.com/602d2660ea145f1038aea2d3>



תודה רבה!

